

Đắk Mil, ngày 07 tháng 01 năm 2019

BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I

Năm học: 2018 - 2019

Kính gửi: Phòng Giáo dục Trung học Sở GD-ĐT tỉnh Đắk Nông

Thực hiện công văn hướng dẫn số 2613/SGDĐT-GDTrH ngày 25/12/2018 của Sở GD-ĐT tỉnh Đắk Nông về việc báo cáo sơ kết học kỳ I năm học: 2018 – 2019, Trường PTDTNT THCS - THPT huyện Đắk Mil đánh giá, báo cáo các nội dung như sau:

Phần I.

ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

I. Kết quả thực hiện

1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học:

Thực hiện theo Quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 19 tháng 07 năm 2018 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Nhà trường đã thực hiện học kỳ I từ ngày 27 tháng 8 năm 2018 đến ngày 05 tháng 01 năm 2019 là 19 tuần, trong đó gồm các tuần học, ôn tập và cả kiểm tra học kỳ.

Tình hình quy mô nhà trường năm học này như sau:

* Về quy mô học sinh:

- Tổng số lớp: 07; trong đó: Khối THCS 04 lớp (6, 7, 8, 9), khối THPT 03 lớp (lớp 10, 11, 12)

- Tổng số học sinh đến cuối học kỳ I: 200 em, cụ thể như sau:

	TSHS	NỮ	HS DT	NỮ DT	HS HCD
Lớp 6	30	23	30	23	30
Lớp 7	29	23	29	23	29
Lớp 8	29	22	29	22	29
Lớp 9	25	15	24	15	24
Lớp 10	31	27	31	27	31
Lớp 11	28	23	28	23	28
Lớp 12	28	19	28	19	28

T.Trường	200	162	199	162	199
----------	-----	-----	-----	-----	-----

- Số HS giảm trong HKI (Do chuyển trường) : 01 em (tỷ lệ 0.049%)

* Về quy mô giáo viên:

Tổng số cán bộ, GV, NV nhà trường: 32, trong đó chia ra như sau:

BGH: 03; GV: 18; NV: 11

2. Thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học như sau:

2.1. Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc việc quản lí theo kế hoạch và các quy chế, quy định của Nhà nước, Ngành; tích cực đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục; thực hiện khung thời gian 37 tuần học và thực hiện đúng kế hoạch; thực hiện linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục, đã xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.

Triển khai thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành: Nhà trường đã cụ thể hóa nội dung các cuộc vận động: “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo ”, cuộc vận động “ Hai không” với 4 nội dung của Bộ GDĐT và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực ” vào trong kế hoạch hoạt động của đơn vị bằng những nội dung hình thức thiết thực, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của nhà trường góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt động dạy học, chăm sóc và giáo dục trong nhà trường.

2.2. Triển khai tổ chức hoạt động "tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2018 – 2019:

- Nhà trường đã tổ chức hoạt động "tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học cho học sinh toàn trường là 201 em với nội dung thiết thực, phù hợp với tình hình của nhà trường như:

+ Nhà trường đã phổ biến, công văn số 3718/ BGDDĐT-GDTrH ngày 15/8/2017 của Bộ Giáo dục & Đào tạo; Quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 19/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2018 - 2019; công văn số 1649/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/08/2018 của Sở GD-ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường và trên cơ sở đó nhà trường đã tổ chức Hội nghị xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của đơn vị.

+ Đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp lớp 6 và lớp 12 nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, ăn ở, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, đã tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày Khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ Tổ quốc, hướng dẫn học sinh hát Quốc ca

tại các buổi lễ chào cờ đầu tuần đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

+ Tìm hiểu truyền thống nhà trường; tổ chức và bộ máy nhà trường; các điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy - học, sinh hoạt của học sinh nội trú...

+ Học tập điều lệ nhà trường; nội quy, quy định của nhà trường; quy chế kiểm tra, thi cử, quy chế đánh giá xếp loại học sinh...

+ Xây dựng nội quy, quy định đối với học sinh ở nội trú.

+ Tổ chức cho HS tìm hiểu và xây dựng cảnh quan, môi trường thân thiện trong nhà trường

2.3. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thực hiện đúng phân phối chương trình và chủ đề mỗi tháng theo hướng dẫn của Sở GD-ĐT, sắp xếp vào thời khoá biểu thời lượng 2 tiết/ tháng ở các khối lớp; Giáo viên đã tích cực dạy theo phương pháp tích hợp giữa hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với môn Giáo Dục Công Dân.

Nhà trường đã hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyên hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nội trú. Tăng cường hoạt động văn hóa - văn nghệ, TDTT góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Tổ chức tuyên truyền và phát động tuần lễ "Hướng ứng học tập suốt đời", yêu cầu học sinh thường xuyên vào thư viện mượn và đọc sách.

2.4. Hoạt động giáo dục hướng nghiệp được tích hợp với hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đã được nhà trường đặc biệt quan tâm, đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp, học nghề; đặc biệt hướng cho các em học sinh lớp 9, 12 chọn trường, chọn nghề theo đúng với khả năng và năng lực học của mình.

Hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, 10, 11, 12 thì nhà trường thực hiện theo đúng kế hoạch giáo dục, đưa vào giờ dạy chính khoá như các môn học khác và được sắp vào thời khoá biểu 1 tiết/ tháng. Giáo viên đã tích hợp hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với giáo dục hướng nghiệp phù hợp với thực tiễn, định hướng nghề nghiệp để học sinh lựa chọn.

2.5. Hoạt động Giáo dục nghề phổ thông: Nhà trường đã phân công cho giáo viên và tổ chức việc học nghề phổ thông môn KT Làm vườn cho tất cả học sinh lớp 11 theo kế hoạch, phân công giáo viên có kinh nghiệm tiếp cận các nghề đang phát triển tốt tại địa phương để giới thiệu cho học sinh đồng thời thành lập tổ biên soạn tài liệu giáo dục nghề nghiệp chuẩn bị cho những năm học tiếp theo.

- Các hoạt động giáo dục khác: Nhà trường cũng đã tổ chức tốt các hoạt động tập thể: Chào cờ đầu tuần, sinh hoạt cuối tuần, phối hợp tổ chức tốt các buổi tuyên truyền giáo dục về giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục phòng chống các tệ

nạn xã hội, nạn tảo hôn và SKSSVTN, về ATGT. Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi: “ATGT cho nụ cười ngày mai”; thi tìm hiểu về biển, đảo Việt Nam, đến cuối học kỳ đã dành được một giải nhì cá nhân trị giá hai triệu đồng.

2.6. Quản lý các công trình nước sạch, vệ sinh trong trường học:

Công tác vệ sinh: Nhà trường có ban lao động gồm: một Phó Hiệu trưởng, 07 GVCN và các GVQL học sinh nội trú để chỉ đạo, giám sát vệ sinh trường, lớp, khuôn viên cảnh quan và khu nội trú của học sinh. Ngay từ đầu năm học nhà trường phân chia khu vực vệ sinh cho các lớp luân phiên hàng tháng, phân công lịch trực vệ sinh khu nội trú, trường lớp, các khu vực và khu nội trú luôn sạch sẽ, cảnh quan nhà trường luôn xanh – sạch – đẹp.

Công tác bảo quản công trình nước sạch của trường luôn đảm bảo cho nhu cầu ăn, ở, sinh hoạt của học sinh nội trú và hoạt động dạy và học. Hiện nay nhà trường sử dụng hệ thống nước máy của huyện, 100% nước sinh hoạt và các hoạt động đều bằng nước máy. Công tác quản lý, tu dưỡng để đáp ứng cho nhà trường luôn được chú trọng tuyệt đối.

3. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Nhà trường đã tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; ngoài việc sắp xếp các môn học chính khóa, nhà trường còn lên thời khóa biểu bảo đảm hợp lý số tiết để giáo viên thực hiện việc phụ đạo HS yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9, HS giỏi Olympic khối 8,10,11 chuẩn bị cho kỳ thi Olympic các trường nội trú hàng năm. Ngoài việc lên lớp, trường phân công giáo viên trực giám sát, nhắc nhở, giáo dục các em về kỹ năng sinh hoạt tập thể ở khu nội trú.

Chỉ đạo thực hiện kế hoạch giáo dục, chương trình các môn học

- Nhà trường đã triển khai thực hiện kế hoạch, thời gian năm học theo Quyết định số 1115/QĐ-UBND ngày 19/7/2018 của UBND tỉnh: Thực hiện chương trình học kỳ I bắt đầu từ ngày 27/08/2018 và kết thúc vào ngày 06/01/2019.

- Thực hiện kế hoạch giảng dạy theo khung thời gian 37 tuần thực học, theo phân phối chương trình chi tiết của Sở Giáo Dục- Đào Tạo ban hành áp dụng từ năm học 2011 – 2012.

- Tiếp tục thực hiện việc điều chỉnh nội dung dạy học ở các môn học theo các công văn số 1103/SGDDĐT-GDTrH ngày 6/9/2011 và 1135/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/9/2011 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT.

- Thực hiện kế hoạch dạy chủ đề tự chọn với 3 môn Văn, Toán, Anh Văn ở các khối lớp theo chủ đề bám sát từ tuần học 4, thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương, dạy học tích hợp ở một số môn học: Văn, Sử, Địa, GDCD, Lý, Sinh...

4. Việc dạy học ngoại ngữ

Nhà trường tiếp tục thực hiện như hướng dẫn năm học 2010-2011 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT và có hướng tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể

sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới.

Phân công giáo viên Tiếng Anh tham gia đầy đủ các đợt tập huấn của Sở GD – ĐT nhằm chuẩn hóa và nâng cao kiến thức chuyên môn.

Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT ngày 7/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Tuy nhiên có hạn chế là giáo viên môn tiếng Anh kỹ năng nghe, nói còn hạn chế. Chất lượng đầu vào của học sinh thấp, điều kiện học tập của học sinh còn khó khăn, nhà trường chưa có phòng Lab dành cho bộ môn Tiếng Anh.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học

Nhà trường đã tập trung chỉ đạo và thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, đổi mới kiểm tra đánh giá theo công văn 1560/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/10/2014 của Sở và Thực hiện Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn, tổ chức sinh hoạt chuyên môn bàn về đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh. Các tổ các môn KHXH chú ý kỹ năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn; các tổ Lý, Hóa, Sinh, Tin tăng cường các kỹ năng thực hành, thí nghiệm cho học sinh; nhà trường tổ chức các tiết dạy mẫu, thao giảng về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học. Trong học kì 1 tổ chức 16 tiết. Sau mỗi tiết dạy nhà trường và tổ chuyên môn đều tổ chức rút kinh nghiệm.

Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên thông qua tập huấn, sinh hoạt chuyên môn: Nâng cao năng lực tổ chức và quản lý các HĐGD trong trường PTDTNT THCS & THPT; tổ chức các hoạt động TNST trong các môn học bậc THCS; tổ chức và quản lý hoạt động sinh hoạt tổ CM qua mạng; đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học;

2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện giảng dạy theo phân hoá học sinh trên cơ sở bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên. Áp dụng một số kỹ thuật, phương pháp dạy học tích cực, phương pháp bàn tay nặn bột trong giảng dạy; Quan sát, đánh giá, phân tích 1 tiết dạy theo 12 tiêu chí (công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT và công văn số 112/SGDDĐT-GDTrH ngày 26/1/2016 của Sở GDĐT).

Xây dựng, thiết kế bài giảng theo nghiên cứu bài học, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải. Trong giảng dạy, giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, khuyến khích, động viên học sinh học tập. Tăng cường sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học và phòng học bộ môn, tích cực ứng dụng công

nghe thông tin trong giảng dạy và khuyến khích dạy học bằng giáo án điện tử, khắc phục hiện tượng dạy học theo lối “đọc – chép”; “nhìn – chép”.

Tổ chức dự giờ thăm lớp đánh giá xếp loại giáo viên hàng tháng, tổ chức các tiết thao giảng nhân các ngày lễ: 20/10, 20/11, 22/12. Tổ chức thanh tra toàn diện giáo viên. Tổ chức các chuyên đề giảng dạy.

Tổ chức dạy học ngày 02 buổi nhằm: bồi dưỡng cho học sinh khá, giỏi và phụ đạo cho học sinh yếu kém: Qua kết quả năm học trước của các bộ môn Toán, Văn, Ngoại ngữ, nhà trường phân loại học sinh thuộc diện yếu kém, từ đó nhà trường tổ chức phụ đạo cho học sinh: xây dựng PPCT, giao nhiệm vụ cho các GV có kinh nghiệm, nhiệt tình, tổ chức dự giờ, khảo sát, rút kinh nghiệm; tổ chức phong trào “Đôi bạn cùng tiến” nhằm giúp đỡ học sinh yếu kém, chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng HSG, tổ chức nghiêm túc thi chọn đội tuyển, quan tâm động viên kịp thời.

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: chuyên đề giáo dục yêu nước, giáo dục pháp luật, tuyên truyền về trật tự an toàn giao thông, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên...

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá; kiểm định chất lượng GDTrH.

Đổi mới việc ra đề, kiểm tra, đánh giá học sinh nhất là với các môn: Văn, sử, địa, giáo dục công dân. Áp dụng phần mềm VNEDU trong việc quản lý, đánh giá học sinh và làm sổ điểm điện tử theo quy định.

Nhà trường đã tổ chức nối mạng Internet cho phòng chuyên môn, phòng sinh hoạt tổ khối, phòng tin học, phòng học bằng máy chiếu, thư viện để giáo viên khai thác các thông tin trên mạng phục vụ việc dạy học, từng bước xây dựng “nguồn học liệu mở” và các thông tin khác qua Email, trang website của trường, diễn đàn trên mạng "Trường học kết nối"

Chỉ đạo giáo viên thực hiện đánh giá bằng xếp loại đối với các môn Thể dục, Âm nhạc, Mỹ thuật và kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức, kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ về thái độ, hành vi trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh đối với môn GDCD theo công văn số 1020/SGDDT-GDTrH ngày 22/8/2011 của Sở GDĐT

Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh theo TT số 58/2011/TT- BGDDT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ GD&ĐT

Tổ chức và tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ: Nhà trường đã tổ chức cho cán bộ, giáo viên, tham gia đầy đủ lớp bồi dưỡng chính trị hè năm 2018; các lớp tập huấn nghiệp vụ chuyên môn do Phòng GDĐT và Sở GDĐT tổ chức: HDGD kỹ năng sống dưới cờ ; đổi mới kiểm tra đánh giá trong quá trình dạy học; hoạt động nghiên cứu sáng tạo KHKT trong trường phổ thông; tổ chức các hoạt động TNST trong các môn học bậc THCS; ...

Tổ chức ôn tập, kiểm tra HKI: Tổ chức ôn tập, kiểm tra học kỳ I năm học 2018-2019: Nhà trường thực hiện đảm bảo đủ nội dung giảng dạy theo PPCT, kết thúc chương trình học kỳ I đến ngày 06/01/2019.

Cuối học kỳ I nhà trường đã chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt việc ra đề cương ôn tập; hướng dẫn học sinh làm đề cương ôn tập cuối học kỳ; tổ chức tốt việc ra đề, kiểm tra học kỳ I đảm bảo nghiêm túc, khách quan, thực hiện "nói không với tiêu cực trong thi cử". Tổ trưởng phân công từng nhóm bộ môn thống nhất đề cương kiểm tra, nội dung kiểm tra. Xây dựng ma trận đề, đề kiểm tra, đáp án có thang điểm cụ thể. (Cả môn thi trắc nghiệm và thi tự luận)

Tổ chức kiểm tra một số môn tập trung như: Văn, Toán, Lý, Anh văn và các môn tổ hợp như thi tốt nghiệp của lớp 12, diễn ra nghiêm túc.

Kết quả tổng hợp xếp loại hai mặt học kỳ I cụ thể như sau: (Kết quả cụ thể từng lớp đã nhập trực tuyến)

Bậc THCS:

Xếp loại	Học lực:		Hạng Kiểm	
	Kết quả	Tỷ lệ	Kết quả	Tỷ lệ
Giỏi (Tốt)	10	8.85%	65	57.52%
Khá	53	46.9%	46	40.71%
Trung bình	43	38.05%	2	1.77%
Yếu	7	6.19%	0	0
Kém	0	0	0	0

Bậc THPT:

Xếp loại	Học lực:		Hạng Kiểm	
	Kết quả	Tỷ lệ	Kết quả	Tỷ lệ
Giỏi (Tốt)	11	12,6%	63	72,4%
Khá	59	67,8%	24	27,6%
Trung bình	17	19,6%	0	0
Yếu	0	0	0	0
Kém	0	0	0	0

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Năm học 2018 -- 2019, nhà trường có: 32 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó: Cán bộ quản lý: 03; giáo viên đang giảng dạy: 18; nhân viên hành chính: 11.

Để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường đã tổ chức rà soát các điều kiện, tiêu chuẩn trình độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên; xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo. Nội dung chất lượng được xác định là phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ...

Đầu năm học, nhà trường tiếp tục quán triệt trong đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các chủ trương của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29 của BCH Trung ương; Tiếp tục triển khai các hoạt động đổi mới của ngành: Công văn 791/HD – BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT về việc "Phát triển chương trình giáo dục phổ thông", công văn

5555/BGDĐT- GDTrH ngày 8/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

Nhà trường phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy về tổ chức học tập chính trị cho cán bộ giáo viên: Nghị quyết hội nghị Trung ương 7, 8 khóa XII, Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị ngày 15/5/2016 về đẩy mạnh học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh v.v...; chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trong việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá. Tham gia tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên kế hoạch và phương pháp dạy học phù hợp với trình độ học sinh.

Thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục: Nhà trường đã làm tốt công tác quy hoạch cán bộ giai đoạn 2020 – 2025, chọn 2 giáo viên để bồi dưỡng về LLCT và quản lý giáo dục bố trí vào các vị trí chủ chốt trong đơn vị.

Xây dựng kế hoạch và đăng ký tham dự bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp đội ngũ giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Hiện nay nhà trường có 100% đội ngũ giáo viên đạt chuẩn về trình độ đáp ứng giảng dạy cho cả hai bậc học, tuy nhiên vẫn còn thiếu 01 giáo viên Anh văn bậc THPT, đến nay vẫn phải tăng cường giáo viên trường THPT Trần Hưng Đạo.

Trên cơ sở đề xuất của Tổ chuyên môn, Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn và tín nhiệm của giáo viên, nhà trường bổ nhiệm các tổ, nhóm trưởng chuyên môn có bản lĩnh chính trị, có trình độ chuyên môn và tay nghề vững vàng, có đạo đức lối sống tốt; Tổ chức tập huấn cho các tổ, nhóm trưởng chuyên môn về công tác thanh tra, công tác KĐCL, tập huấn ra đề thi, kiểm tra, đánh giá học sinh.

Trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; Biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình: Tổ chức kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra hàng ngày việc thực hiện giảng dạy giáo viên trên lớp.

IV. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

1. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Công tác xây dựng CSVC, chỉ đạo khai thác sử dụng thiết bị dạy học: Nhà trường đã tích cực tham mưu với Sở GD-ĐT xin kinh phí xây dựng CSVC đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia, trường nội trú: Bàn ghế học sinh, nhà ăn của học sinh, bổ sung các thiết bị dạy học còn thiếu hoặc bị hư hỏng...

Về thư viện, thiết bị dạy học: Thư viện, thiết bị dạy học của nhà trường cơ bản đã đáp ứng nhu cầu dạy và học. Công tác bảo quản, khai thác sử dụng đã đi sâu vào nề nếp: Đầu tuần giáo viên lập bảng đăng ký mượn thiết bị dạy học cho nhân viên thiết bị

chuẩn bị cho các tiết dạy, có sổ theo dõi số lượng và số lượt sử dụng thiết bị dạy học; sử dụng phòng thí nghiệm thực hành.

Thư viện nhà trường được bổ sung đầu sách hàng năm, mở cửa hàng ngày trong tuần đáp ứng yêu cầu giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.

2. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia: Hiện nay trường đang được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia, do vậy hàng năm trường chú trọng các tiêu chí, tiêu chuẩn để duy trì, củng cố các điều kiện của trường chuẩn Quốc gia; hoàn thiện hồ sơ, minh chứng.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

Thực hiện theo chỉ đạo của các cấp, sự phân công của địa phương là phòng GD-ĐT huyện, nhà trường đã phối hợp với trường THCS Nguyễn Tất Thành tiến hành điều tra hiện trạng giáo dục (từ 0 đến 35 tuổi) giai đoạn 2010 -2020 đối với học sinh trái tuyến, cập nhật các số liệu kịp thời.

VI. Đánh giá chung:

1. Ưu điểm:

Học kỳ I năm học 2018 – 2019 dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Sở GD-ĐT; sự nỗ lực, cố gắng của cán bộ, giáo viên và học sinh, trường PTDTNT THCS & THPT Đăk Mil đã hoàn thành tốt nhiệm vụ học kỳ I đã đề ra: Các phong trào của nhà trường được giữ vững và phát huy, giáo viên đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh; học sinh đầu cấp đã từng bước làm quen và thực hiện phương pháp học tập tích cực. CSVC nhà trường đáp ứng việc nuôi, dạy và học. Trường duy trì được các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia.

2. Khuyết điểm, tồn tại

- Một số học sinh nội trú chưa thực hiện nghiêm các quy định, nội quy của nhà trường, của tổ quản lý HSNT; ý thức giữ gìn, bảo quản CSVC, tiết kiệm điện nước của nhà trường chưa cao.

- Chất lượng học văn hoá của các em học sinh dân tộc bản địa vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu, đặc biệt chất lượng đầu vào còn thấp.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá vẫn còn hạn chế.

- Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học hiệu quả chưa cao

Phần II.

PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ HỌC KÌ II NĂM HỌC 2018-2019

I. Các nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua mà trung ương và ngành giáo dục phát động.

2. Thực hiện tốt nội dung, chương trình giảng dạy theo quy định từ tuần 20 đến tuần 37.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, pháp luật, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, nâng cao chất lượng dạy và học.
4. Quản lý, chăm sóc tốt đời sống học sinh ở nội trú
5. Duy trì các hoạt động giữ gìn và phát huy bản sắc văn hoá các dân tộc.
6. Tăng cường các hoạt động đoàn thể; đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá và thi đua, khen thưởng
7. Tham gia các kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện, cấp tỉnh; Olympic các trường PTDTNT...
8. Tổ chức tốt ôn tập và kiểm tra học kỳ II; Xét tốt nghiệp lớp 9 theo kế hoạch của Sở và Phòng GD-ĐT.
9. Ôn tập cho học sinh lớp 12 thi tốt nghiệp THPT Quốc gia đạt kết quả cao.

II. Các biện pháp, giải pháp chính

1. Tăng cường giáo dục đạo đức, pháp luật, duy trì phụ đạo, bồi dưỡng học sinh nhằm nâng cao chất lượng toàn diện.
2. Phát động phong trào thi đua sôi nổi tạo động lực đến từng CB, GV, NV, học sinh, phụ huynh có trách nhiệm tự giác thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị của trường.
3. Thường xuyên kế hoạch, kiểm tra, điều chỉnh, khen thưởng, nhắc nhở kịp thời.
4. Chú trọng đẩy mạnh đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giảng dạy và học tập.
5. Đẩy mạnh đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn và quy định.
6. Tăng cường quản lý nề nếp học sinh nội trú.
7. Trang bị, bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng dạy học cấp thiết.
8. Thường xuyên liên hệ với phụ huynh để kết hợp giáo dục học sinh.

Nơi nhận:

- Phòng TrH Sở GD-ĐT (để báo cáo)
- Lưu: CM; VT

KT. HIỆU TRƯỞNG
 Phó Hiệu trưởng

 Ngô Thạch Anh