

Số: 38/BC-DTNT

Đắk Mil, ngày 06 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học: 2022 - 2023

Kính gửi: Sở GD-ĐT tỉnh Đắk Nông

Thực hiện Công văn số 1458/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 15/9/2022 của Sở GD-ĐT Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học: 2022 – 2023,

Trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đắk Mil báo cáo các kết quả đạt được trong năm học 2022 – 2023 như sau:

I. khái quát tình hình nhà trường

1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên : 32 người.

Trong đó: BGH: 03; Giáo viên: 18; Nhân viên: 11

Trong tổng số GV được chia ra thành 02 tổ chuyên môn, cụ thể là:

+ Tổ KHXH: Gồm 08 GV (01 tổ trưởng; 01 tổ phó)

+ Tổ KHTN: Gồm 10 GV (01 tổ trưởng; 01 tổ phó)

+ Tổ Văn phòng: Gồm 11 người, trong đó có 01 nhân viên y tế kiêm tổ phó tổ chăm sóc sức khỏe học sinh.

2. Về học sinh

Tổng số học sinh toàn trường đầu năm học: 215 (cả hai bậc học: THCS và THPT)

Đến cuối năm học trong tổng số 7 lớp như sau: Bậc THCS gồm 04 lớp, từ lớp 6 đến lớp 9 với 123 HS. Bậc THPT gồm 03 lớp từ lớp 10 đến lớp 12 với 92 HS (Giảm 01 HS: 01 em lớp 10 nghỉ học, bảo lưu kết quả để chữa bệnh). Cụ thể sĩ số như sau:

Lớp	TSHS	NỮ	DTTC	NỮ DTTC	HS HCĐ
Lớp 6	35	21	21	14	35
Lớp 7	30	20	17	12	30
Lớp 8	28	27	15	14	28
Lớp 9	30	26	16	15	30
Lớp 10	33	28	18	14	33
Lớp 11	29	25	17	16	29
Lớp 12	29	23	17	14	29
T.Trường	214	170	121	99	214

3. Thuận lợi và khó khăn:

a) Thuận lợi:

- Nhà trường tiếp nhận các Công văn, Kế hoạch và văn bản của các cấp hướng dẫn, triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời.

- Được sự quan tâm từ các cấp, các ngành, các phòng chuyên môn của Sở GDĐT. Chương trình đổi mới theo chu kì, là điều kiện để học sinh tiếp cận với sự phát triển của đất nước và trên thế giới.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên cấp dưỡng, y tế có ý thức tổ chức kỷ luật, nhiệt tình trong công nhiệm vụ quản lý, chăm sóc HSNT.

- 100% học sinh ăn ở nội trú nên dễ tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và chăm sóc sức khỏe.

- Phần lớn học sinh ngoan, lễ phép, có ý thức chấp hành kỷ luật, vượt khó vươn lên.

- Phụ huynh học sinh ngày càng quan tâm đến việc học tập, rèn luyện con em của họ.

b) Khó khăn:

- Cơ sở vật chất, thiết bị y tế, dụng cụ tập luyện TDTT chưa đáp ứng được nhu cầu cho HSNT.

- Diện tích khuôn viên nhà trường, sân bãi tập luyện, chơi, thi đấu phục vụ cho giáo dục thể chất và hoạt động thể thao quá chật hẹp.

- Do tình hình dịch bệnh và giá cả thị trường tăng nên khó tăng được chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng HSNT.

II. Kết quả đạt được

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Nhà trường đã triển khai hiện Công văn số 1458/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 15/9/2022 của Sở GD-ĐT Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học: 2022 – 2023, trong đó đã triển khai rộng rãi đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nội dung của Công văn của Bộ Giáo dục và Đào tạo gồm: Công văn số 4268/BGDĐT-GDTC ngày 31/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022-2023;

- Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực; Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về triển khai Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Đã bám sát các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp, đã xây dựng kế hoạch số 17/KH-DTNT ngày 07/5/2021 v/v rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại, giai đoạn 2021-2030, ngoài ra nhà trường thường xuyên phối hợp đoàn thanh niên, công đoàn xây dựng các kế hoạch thực hiện tốt các hoạt động thể thao tại trường, giao lưu và tham gia các đợt thi do các cấp tổ chức.

- Nhà trường đã bám sát các văn bản chỉ đạo của các cấp để xây dựng Kế hoạch số 25^a/KH-DTNT ngày 27 tháng 9 năm 2022, triển khai thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường và các hoạt động cho các tuần, tháng và cả năm học.

2. Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao

- Nhà trường đã tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và cách đánh giá tạo hứng thú, yêu thích môn học, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường công tác xã hội hóa, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân nhằm phát triển công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao tại nhà trường.

- Đã tổ chức các hoạt động thể thao gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì việc tập luyện thể dục mỗi buổi sáng sớm ở HSNT, thể dục giữa giờ, dạy các bài tập phát triển kỹ năng tự vệ, kỹ năng an toàn... cho học sinh; mở rộng không gian hoạt động của câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, thành lập đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu như bóng chuyền, cầu lông, cờ vua, dân vũ,... để nâng cao sức khỏe, ý thức rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ đối với học sinh toàn trường. Nhà trường có khen thưởng cho những cá nhân học sinh có thành tích trong phong trào thể dục thể thao.

- Nhà trường đã thực hiện đúng, đủ môn GDTC theo PPCT, cũng như đánh giá theo quy định đối với các khối lớp theo các Thông tư số 26 bổ sung TT 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT, đồng thời thực hiện đúng Thông tư số: 22 /2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

3. Công tác đảm bảo an toàn trường học

- Nhà trường đã đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông. Đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng, chống cháy nổ, thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong nhà trường.

- Đã tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở các hành lang tầng cao, leo tường rào, lan can, ...

- Nhà trường đã thực hiện hiệu quả Tài liệu hướng dẫn giáo dục phòng tránh đuối nước học sinh và các tài liệu truyền thông ban hành theo Quyết định số 4704/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2022 của Bộ GDĐT. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học giáo dục thể chất nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước. Giúp học sinh hình thành ý thức thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng ý của người lớn; học sinh biết bơi phải bơi ở những nơi an toàn; Hướng dẫn học sinh kỹ năng cứu đuối an toàn, phòng ngừa đuối nước.

- Chi bộ ban hành Nghị quyết; Ban giám hiệu nhà trường có kế hoạch về công tác bảo đảm an ninh, trật tự trong trường học.

- Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phòng , chống tội phạm ; phòng, chống vi phạm pháp luật; phòng, chống bạo lực học đường ; phòng, chống ma túy, HIV/AIDS và tệ nạn xã hội

- Tổ chức tuyên truyền các văn bản của cấp trên về an toàn an ninh trường học; những quy định của pháp luật về phòng chống tội phạm, phòng chống ma túy, phòng chống HIV/AIDS, phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông; . . .

- Nhà trường có kế hoạch, hướng dẫn tổ chức triển khai thực hiện các chương trình phòng, chống vi phạm pháp luật, bạo lực học đường ; phòng chống mại dâm, mua bán người trong năm học.

- Thành lập Ban chỉ đạo an ninh trường học ; GVCN, các giáo viên bộ môn Ngữ Văn, Giáo dục công dân, Bí thư Đoàn trường xây dựng kế hoạch tuyên truyền, hoạt động ngoại khoá theo chủ điểm tháng, học kỳ, năm học.

- Xây dựng Quy chế phối hợp với lực lượng Công an thị trấn Đăk Mil trong công tác đảm bảo an ninh trật tự trường học.

- Thành lập đội Cờ đỏ, đội tự quản trong học sinh, xây dựng phong trào lớp tự quản.

- Xây dựng kế hoạch tích hợp nội dung bảo vệ về an ninh, trật tự trong nhà trường vào môn Giáo dục công dân, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các tiết sinh hoạt chủ nhiệm.

- Củng cố tủ sách pháp luật, tổ chức cuộc thi tìm hiểu pháp luật dưới nhiều hình thức: thi hùng biện, hái hoa dân chủ theo chủ đề chủ điểm hàng tháng. Biểu dương gương người tốt, việc tốt trong học sinh dưới cờ hoặc bản tin của Đoàn , bản tin phát thanh học đường...

- Thành lập đường dây nóng qua số điện thoại 02613 741 326 khi cần thiết thì học sinh và phụ huynh kịp thời báo những vụ việc xảy ra liên quan đến công tác giáo dục của trường.

- Lập hộp thư góp ý để tiếp nhận các ý kiến phản ánh có liên quan đến công tác giáo dục của trường.

- Quy định nhiệm vụ cụ thể của bảo vệ trường, đội tự vệ, lực lượng xung kích, và trách nhiệm đội Tự quản lớp.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong đảm bảo ANTT trường học.

4. Công tác y tế

- Nhà trường đã tăng cường kiểm tra, giám sát và thực hiện đánh giá công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nhà trường đã thực hiện các quy định, hướng dẫn về công tác y tế trường học theo Kế hoạch số 775/KH-UBND ngày 16/11/2021 của UBND tỉnh về triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn tỉnh Đăk Nông; Công văn số 1080/SGDĐT-GDTC ngày 04/7/2022 của Sở GDĐT về việc triển khai Tài liệu hướng dẫn truyền thông và phòng ngừa thuốc lá mới cho học sinh phổ thông.

- nhà trường đã tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với học sinh và phụ huynh học sinh trong công tác tiêm chủng, thường xuyên tuyên truyền và vận động đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh về lợi ích của việc tiêm

chúng vắc xin đầy đủ nhằm phòng chống các loại dịch bệnh, đặc biệt thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tăng cường hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) HS, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong nhà trường, tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT.

- Phối hợp tổ QLNT để thực hiện tốt việc chăm sóc cho HSNT, tổ chức các đợt tuyên truyền theo quy định.

Về nâng cao năng lực nhân viên y tế nhà trường:

- Nhà trường đã kiện toàn Ban chỉ đạo Chăm sóc sức khỏe, kiện toàn Ban chỉ đạo y tế trường học. Có nhân viên y tế trình độ Y sỹ trung cấp; có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, thuận tiện công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh

- Tăng cường công tác chỉ đạo điều hành về công tác Y tế trường học trong nhà trường. Củng cố nâng cao năng lực nhân lực bằng cách cử cán bộ tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học theo quy định và cơ sở vật chất cho công tác y tế trường học. Thực hiện công tác truyền thông về chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- Triển khai về truyền thông nâng cao sức khỏe¹, phòng chống bệnh tật trong trường học, góp phần từng bước giảm tỷ lệ mắc tật khúc xạ, gù vẹo cột sống, bệnh răng miệng, giun sán, hen phế quản, tai nạn thương tích học đường.....và các yếu tố nguy cơ của sức khỏe trong trường học

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm:

- Nhà trường thực hiện tốt công tác tư vấn, tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục hoạt động thể thao... đến tất cả học sinh toàn trường.

- Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động TDTT thi đấu nhân các dịp thi đua, công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và quản lý học sinh dân tộc nội trú chu đáo giúp cho phụ huynh yên tâm khi học sinh dân tộc nội trú được học tập, ăn, ở và sinh hoạt an toàn tại trường.

- Nhà trường tổ chức, triển khai các hoạt động giáo dục, dạy và học đầy đủ chương trình các môn học, bảo đảm tiến độ, kiểm tra đánh giá học sinh theo quy định, trong đó có một số hoạt động đặc thù phù hợp với học sinh dân tộc nội trú.

- Đã giáo dục học sinh về chủ trương, chính sách dân tộc của Đảng và Nhà nước; giáo dục bảo tồn, phát huy bản sắc văn hóa và truyền thống tốt đẹp của các dân tộc Việt Nam.

- Tổ chức giảng dạy, đánh giá giáo dục hằng năm đầy đủ theo Điều lệ trường học.

¹ Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường (29/4-06/5); Ngày sức khỏe thế giới (07/4); Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (07/4); Tuần lễ tiêm chủng thế giới (24-30/4); Tháng hành động vì chất lượng vệ sinh ATTP (15/4-15/5); Ngày phòng chống Tăng huyết áp thế giới (17/5); Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (05/6); Tháng hành động vì trẻ em (1-30/6); Ngày vệ sinh yêu nước nâng cao sức khỏe nhân dân (02/7); Ngày rửa tay thế giới (15/10); Ngày đại tháo đường thế giới (14/11), Ngày thế giới phòng chống HIV/AIDS (01/12).... và các sự kiện, hoạt động khác liên quan đến sức khỏe học sinh.

- Tổ chức cho học sinh nội trú tập thể dục 2 lần/ngày, buổi sáng từ 05 giờ 30 và giữa giờ học của buổi sáng. 100% học sinh đều được tư vấn, tập luyện để chơi một môn thể thao yêu thích.

- Tổ chức khám sức khỏe chữa bệnh, phòng dịch và 100% học sinh của trường đều có bảo hiểm y tế.

- An ninh, an toàn tại nhà trường rất tốt, 100% học sinh yên tâm ăn, ở học tập tại trường, không có bất cứ biểu hiện bất thường xảy ra.

2. Khuyết điểm, tồn tại

- Điều kiện CSVC nhà trường còn thiếu để thực hiện nhiệm vụ dạy, học, tập luyện và ăn, ở cho học sinh nội trú. Cụ thể: Phòng bộ môn, phòng hỗ trợ học tập còn thiếu 8 phòng so với quy định; nhà vệ sinh, tường rào chưa đảm bảo; phòng ở học sinh còn thiếu và xuống cấp; sân chơi bãi tập chật hẹp,....

- Các hoạt động thể thao chưa được phong phú. Nguyên nhân là do diện tích khuôn viên trường còn hạn chế.

- Còn gặp khó khăn trong thực hiện giáo dục đặc thù. Nguyên nhân do kinh phí không đủ để thực hiện.

- Học bổng và một số chế độ chính sách dành cho học sinh nội trú không đảm bảo cho nhu cầu ăn, ở, sinh hoạt, chăm sóc, tập luyện của học sinh vì thực hiện chế độ theo Thông tư 109 đã quá cũ, giá cả thị trường lên cao.

- Một số học sinh nội trú chưa thực hiện nghiêm các quy định, nội quy của nhà trường, của tổ quản lý HSNT.

Trên đây là báo cáo tổng kết nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2022 – 2023 của trường PTDTNT THCS và THPT huyện Đăk Mil, kính gửi phòng GDTrHQLCL Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp và chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrHQLCL (để b/c)
- Lưu: CM; VT

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Thạch Anh